

Ingénieur pédagogique (F/H)

Statut : Contractuel – catégorie A
Affectation : Université de Haute-Alsace
ELAN (Eveil à la Liberté et à l'Autonomie dans un monde Numérique)

Mission

L'ingénieur pédagogique a pour mission d'accompagner les enseignants dans la conception et l'amélioration de leurs dispositifs pédagogiques. Son action vise à renforcer l'approche par compétences, à encourager les pédagogies innovantes et à soutenir la flexibilisation des parcours. Il apporte son expertise pour adapter les méthodes d'enseignement aux besoins des étudiants, en favorisant l'engagement et l'autonomie des apprenants. Tout en étant à l'aise avec les outils numériques, il mobilise avant tout des stratégies pédagogiques adaptées aux évolutions de l'enseignement supérieur.

Activités principales

Axe « Approche par compétences »

- Créer des référentiels de compétences avec les formations de l'UHA
- Accompagner les formations pour la mise en œuvre de "Situation d'apprentissage Complexes"
- Accompagner les enseignants et les formations à intégrer une démarche portfolio dans l'évaluation des compétences

Axe « Dispositifs pédagogiques »

- Concevoir des dispositifs d'accompagnement pour les pédagogies de projet.
- Former et accompagner sur des thématiques telles que : pédagogies actives, évaluation, motivation, posture d'accompagnement.
- Favoriser l'usage des ressources éducatives libres en lien avec les Universités Numériques Thématiques (UNT).
- Encourager l'intégration de l'IA dans les pratiques pédagogiques.
- Conseiller sur les modalités d'évaluation et les approches pédagogiques innovantes.

Axe « Développement réflexif »

- Développer des dispositifs d'analyse de pratique, de co-développement et de laboratoires pédagogiques.
- Mettre en place un dispositif d'observation de cours basé sur les meilleures pratiques identifiées dans d'autres universités via un benchmark.



Axe « Offre de formation »

- Gérer l'offre de formation continue en pédagogie pour les enseignants (planification, organisation des demandes just-in-time).
- Accompagner le chef de projet de la formation des Maîtres de Conférences Stagiaires.

Axe « Partage de pratiques »

- Organiser des rencontres d'échanges pédagogiques
- Mettre en place des événements variés pour favoriser le partage de pratiques (webinaires, forums en ligne).

Compétences

Connaissances

- Sciences de l'éducation et théories de l'apprentissage
- Outils numériques pour l'enseignement et l'apprentissage
- Accessibilité et conception universelle des apprentissages
- Réglementation et normes relatives à l'enseignement supérieur
- Démarche Eco campus et la certification ISO 50001 (Système de management de l'énergie) de l'UHA

Savoir-faire

- Analyser et concevoir des dispositifs pédagogiques
- Maîtriser des outils de formation en ligne (Moodle, outils de création de ressources numériques)
- Animer des formations et accompagner des enseignants
- Développer des formations en présentiel, hybride et à distance
- Maîtriser des outils collaboratifs et des techniques de facilitations

Savoir-être

- Sens de l'écoute
- Pédagogie
- Esprit d'analyse et force de proposition
- Travail en équipe et en mode projet
- Capacité d'adaptation aux évolutions pédagogiques et technologiques

Environnement et contexte de travail

L'Université de Haute-Alsace compte près de 10 000 étudiants, inscrits dans plus de 170 formations, du niveau BUT, licence, diplôme d'ingénieur, master, jusqu'au doctorat, à Mulhouse et à Colmar. Elle compte également 14 laboratoires de recherche qui font de la recherche fondamentale et de la recherche appliquée. Université pluridisciplinaire très innovante, elle est reconnue pour la qualité de ses filières professionnalisantes (dont plus de 40 formations en apprentissage) et transfrontalières (avec 20 filières bi ou



trinationales). Elle contribue au développement du territoire grâce à la force de sa recherche partenariale menée en lien avec les entreprises.

Porté par l'université de Haute-Alsace, le projet PIA-NCU ELAN (Éveil à la liberté et à l'Autonomie dans un monde Numérique) a pour ambition de transformer l'ensemble des cursus de l'UHA, en formation initiale comme en formation continue.

Pour accompagner au mieux les étudiants, le projet repose sur deux axes principaux.

D'une part, il propose un dispositif d'accompagnement renforcé, appelé « -3/+3 ». Celui-ci s'appuie sur une communauté de formateurs-accompagnateurs composée d'enseignants de lycées partenaires et d'enseignants-chercheurs. Une plateforme en ligne complète ce dispositif, permettant aux étudiants de construire et d'adapter leur parcours en fonction de leur projet professionnel.

D'autre part, le projet encourage une approche pédagogique centrée sur l'acquisition de compétences. La modularisation et l'asynchronisation des formations permettent aux étudiants d'apprendre à leur propre rythme. L'approche par projets est privilégiée pour favoriser l'engagement et l'autonomie des apprenants. Cette dynamique s'appuie sur des pédagogies innovantes qui intègrent le numérique et des dispositifs favorisant l'expérimentation, la collaboration et l'adaptation aux besoins des étudiants. Des séjours à l'étranger sont également encouragés, et des modules transverses viennent enrichir la formation en apportant des compétences interculturelles, numériques et managériales.

Organisé en 5 pôles thématiques, le Learning Center est un service commun de l'Université de Haute-Alsace chargé d'élaborer et de mettre en œuvre une offre d'accompagnement, de ressources et de services relatifs à l'acquisition de compétences transversales dans les domaines de l'information et de la documentation, du numérique, des langues et de la pédagogie et à l'appui aux activités de recherche menées à l'Université. Il regroupe les services des 4 bibliothèques universitaires (IUT Mulhouse, campus Illberg, campus Fonderie, IUT Colmar), du centre de ressources en langues, formation et certification du pôle ForCe, du pôle d'appui à la pédagogie universitaire (pôle APPUI), du pôle de soutien à la Science Ouverte (pôle ESSOR).

- Télétravail possible
- Congés : 50 jours /an
- Accès à la formation
- Activités sportives et culturelles
- Remboursement forfaitaire des cotisations à une protection complémentaire santé

Diplôme

Diplôme minimum requis : bac +3 (licence ou équivalent)

Profil recherché

Formation en sciences de l'éducation, ingénierie pédagogique, technologies de l'information appliquées à l'enseignement ou domaine connexe.

Expérience en accompagnement pédagogique et en développement de dispositifs de formation souhaitée.

Profil débutant accepté avec motivation et intérêt marqué pour l'enseignement supérieur.

La pratique de l'anglais et/ou de l'allemand serait un plus.



Conditions de recrutement

Rémunération : à définir selon expérience
CDD 12 mois – possibilité de renouvellement

Quotité de travail : temps plein – 37h30 par semaine

Prise de poste : 01/04/2025

Contact :

Fiche de poste disponible sur le site www.uha.fr – rubrique « recrutements/personnels administratifs et techniques/offres d'emploi »

Les candidatures (lettre de motivation et CV) sont à adresser par courriel uniquement à alain.bolli@uha.fr au plus tard pour le 14/03/2025.

L'Université de Haute-Alsace laisse toute latitude au candidat de joindre tous les documents jugés pertinents à son CV et valorisant sa carrière.

Lors des auditions, possibilité d'une mise en situation professionnelle.

Le genre masculin a été retenu dans ce document pour en faciliter la lecture mais englobe aussi bien le masculin que le féminin.

Dans le cadre du développement de l'université européenne EPICUR et d'Eucor-Le campus européen la pratique de l'anglais et/ou de l'allemand sera un plus.

Dans le cadre de son projet d'université citoyenne, et de son attention à l'égalité et la diversité, l'UHA accueille favorablement les candidatures des personnes du genre le moins représenté dans le secteur ou la discipline concerné, des personnes en situation de handicap et des personnes de tous âges et de toutes origines.

